

4º Encontro – 27/03 e 03/04/2017

Conteúdo: Projeto ler é cultura

Objetivos: Compreender a importância da leitura e do referencial teórico-conceitual para a sua formação docente, por do incentivo de leituras de obras sobre a formação do educador. Estudo do texto: Guardador de palavras de Regina Gulla. Os cuidados com o livro: montagem de marcadores de páginas de dobradura. Discussão do texto: cantar em sala de aula. Execução do cancioneiro.



É necessário que o educador tome consciência da intencionalidade e da responsabilidade que tem como formador de leitor. [...] esse profissional é o protagonista central para alavancar a eficácia da educação, no que se diz respeito a sua capacidade de formar indivíduos, capazes de dominar os chamados “códigos da modernidade”. Elisabete Silva (GEPEL/UFS)

ATIVIDADES DO ENCONTRO

1. Apresentação do projeto Ler é Cultura
2. Estudo do Texto: Guardador de palavras.
3. Oficina cuidados com o livro: montagem de marcadores de dobraduras
4. Discussão do texto: Cantar em sala de aula.
5. Execução do cancioneiro infantil.



Marcadores Monstro! Marcadores de origami... DIY – Passo a Passo

Você vai precisar de:

1. Papel cartão ou outro papel mais grosso que o sulfite em várias cores;
2. Tesoura;
3. Furador;
4. Cola.

Passo a passo:

1. Começamos cortando o papel em um quadrado 6x6;
2. Dobre em um triângulo;
3. Dobre o canto esquerdo para o centro;
4. Dobre o canto direito no ponto central;
5. Abra um triângulo novamente e dobre uma aba do centro para o fundo;



6. Re-dobrar o canto esquerdo no centro e guardá-lo para o “bolso”;
7. Re-dobre o canto direito no centro e guardá-lo para o “bolso”;
8. Cortado um quadrado de contraste ligeiramente menor do que o “bolso” 3x3;
9. Aplique a cola e pressione;
10. Corte enfeites de dentes, olhos, língua, nariz, etc;
11. Aplique a cola e pressione;
12. Deslize-os para o canto da página de seu livro favorito e pronto!

FONTE:

<https://recantodecasa.wordpress.com/2012/12/01/marcadores-monstro-marcadores-de-origami-diy-passo-a-passo/>

